



Es particular de cada área ,tiene un lenguaje específico y una teoría la cual conoce el docente y debe trasmitirlo a sus alumnos

ej : punto , linea , plano , textura .

Cada lenguaje se puede llevar a la practica de una o varias formas (dibujando , pegando modelando ,etc) este contenido estará ligado a la actividad que el docente planificará .

Ej : contenido :Recortado y pegado sobre una superficie bidimensional .

Actividad : Realización de collage con imágenes de revistas

Este contenido actúa sobre la percepción del individuo , es fundamental ya que forma parte del objetivo mas importante del docente que las actividades que les presentamos a los alumnos sean significativas ,incorporadas y aprendidas de manera efectiva , No por la repetición , si no, por la comprensión , análisis , experimentación ,exploración .

Ej: analizar en espacio que nos rodea en busca de algo específico

Este eje ubica al lenguaje en un lugar específico ,el cual puede ser : una obra de arte , un tipo de cultura a conocer (ej Egiptia) la institución educativa , el barrio , su casa o los medios de comunicación , tv , revistas , publicidades .

Ej . La realización de trabajos relacionados a la época Colonial .
Recorrido por el barrio para después realizar una maqueta .