

PSICOLOGIA EDUCACIONAL II

DOCENTE: LIC.MAIELLO ALEJANDRA

CLASE, LUNES 6 DE ABRIL.

BIBIOGRAFIA DE CONSULTA: (VER BIBLIOTECA VIRTUAL)

- **Baquero, R.:**” Perspectivas teoricas sobre el aprendizaje escolar.”, desde pag 39 a 51.

Ideas para aclarar la lectura de los textos:

El interés central de la psicología histórico cultural, de Vygotsky, pasara por dar cuenta del surgimiento de las formas concientes y voluntarias de regulación de la actividad psicológica. Plantea al lenguaje en el seno de la interacción social.

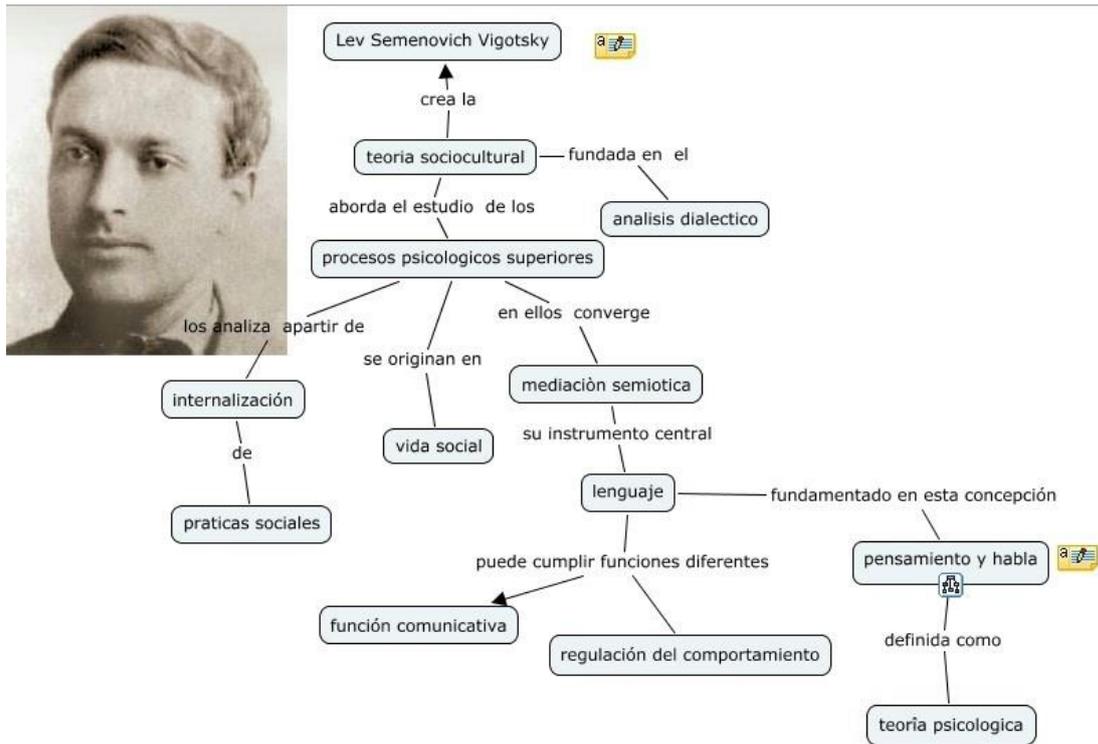
El texto introduce conceptos fundamentales, les comparto las palabras claves para la lectura: procesos psicológicos superiores (*rudimentarios y avanzados*) con un origen genético en la __VIDA SOCIAL .

La ley doble formación de los procesos psicológicos superiores, y la zona de desarrollo próximo (ZDP).

Al respecto, sostiene que aprendizaje no equivale a desarrollo, pero el aprendizaje organizado se convierte en desarrollo mental.

Vigotsky dirá, que el aprendizaje será un aspecto universal y necesario del desarrollo culturalmente organizado, específicamente humano de las funciones psicológicas superiores, entiende que existe una relación dinámica entre aprendizaje y desarrollo, para el: “ *El buen aprendizaje precede al*

desarrollo”



ACTIVIDAD:

A partir de la siguiente frase: *“En el desarrollo cultural del niño, toda función aparece dos veces: primero a nivel social, y más tarde, a nivel individual “.*

1. ***Explique y justifique tal afirmación, a que se refiere Vigotsky?***

Nota:(enviarla por mail: Asunto, clase del 6 de Abril)